

Zasady oceniania zachowania

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania zgodnie ze Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia zachowania lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV- VIII ustala się według sześciostopniowej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
7. Przy ustalaniu oceny z zachowania brane są pod uwagę: samoocena ucznia, ocena wychowawcy, oceny nauczycieli, ocena dyrektora. Wszystkie uwagi i pochwały dotyczące uczniów powinny być zapisywane w dzienniku na bieżąco.
8. Samooceny uczeń dokonuje na podstawie arkusza samooceny na 4 tygodnie przed klasyfikacją.

9. Nauczyciele dokonują pisemnej oceny ucznia na 4 tygodnie przed klasyfikacją i przekazują informacje wychowawcy.

10. Ostatecznej oceny dokonuje wychowawca, biorąc pod uwagę samoocenę ucznia, oceny nauczycieli i ocenę własną.

11. Wychowawca w terminie 3 tygodni przed konferencją klasyfikacyjną wystawia proponowane oceny z zachowania.

12. Ustala się następujące obszary i kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VIII:

Zachowanie wzorowe:

Otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią. Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje i nie opuszcza ich bez ważnego powodu.	
2. Nie ma nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień.	
3. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych i innych.	
4. Rozwija własne zainteresowania.	
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względnie własną inicjatywę.	
6. Bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
7. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.	
8. Sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać.	
9. Uważa na lekcjach i jest aktywny.	
10. Spełnia wszystkie wymagania szkolne (przestrzega regulaminów, kontraktów, ustalonych zasad, norm).	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. W codziennym życiu uczeń wykazuje się uczciwością.	
2. Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
3. Szanuje godność własną i innych osób.	
4. Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej.	
5. Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.	
6. Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. Szanuje tradycje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1. Prezentuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
2. Nie używa wulgaryzmów.	
3. Nie obraża innych słowem i gestem.	
4. Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
2. Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
3. Nie opuszcza terenu szkoły.	
4. Przestrzega regulaminów wyjść i wycieczek	
5. Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, napojów energetyzujących i innych używek	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Posiada wysoką kulturę osobistą.	
2. Przestrzega norm społecznych.	
3. Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.	
4. Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd	
5. Nosi stosowny i odpowiedni do sytuacji strój.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
2. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest uprzejmością.	
3. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.	
4. Zachowuje wysoką kulturę w mediach społecznościowych i przeciwstawia się przejawom cyberprzemocy.	

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Systematycznie uczęszcza na lekcje.	
2. Ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu .	
3. Sumiennie wykonuje swoje obowiązki.	
4. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia.	
5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
6. Rozwija własne zainteresowania.	
7. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
8. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Chętnie bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
2. Wypełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań.	
3. Reaguje na dostrzeżone przejawy zła	
4. Szanuje mienie publiczne i własność prywatną.	
5. Pomaga kolegom.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. Szanuje tradycje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1. Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.	
2. Dbą o ton i formę swoich wypowiedzi.	
3. Nie wyraża się wulgarnie.	
4. Nie obraża innych słowem i gestem.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
2. Nie opuszcza terenu szkoły.	
3. Nie ulega nałogom.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.	
2. Nosi stosowny i odpowiedni do sytuacji strój.	
3. Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią.	
2. Zachowuje wysoką kulturę w mediach społecznościowych i przeciwstawia się przejawom cyberprzemocy.	

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne.	
2. Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.	
3. 15 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
4. Uczeń ma nie więcej niż 5 spóźnień nieusprawiedliwionych.	
5. Prawidłowo reaguje na upomnienia dotyczące odpowiedniego stroju szkolnego.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Stara się włączać w życie klasy i szkoły.	
2. Odpowiednio reaguje na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły.	
3. Szanuje mienie szkoły i innych osób.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. Szanuje tradycje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	
3. Właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1. Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej.	
2. Właściwie reaguje na upomnienia dotyczące kultury języka.	
3. Unika wulgaryzmów.	
4. Stara się nie obrażać innych słowem i gestem.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.	
2. Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu).	
3. Wystrzega się szkodliwych nawyków.	
4. Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie.	
2. Nosi stosowny strój.	
3. Szanuje mienie szkoły.	
4. Odpowiednio reaguje na upomnienia dotyczące niewłaściwego zachowania.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. Z szacunkiem odnosi się do innych osób.	
2. Zachowuje kulturę w mediach społecznościowych i reaguje na przejawy cyberprzemocy.	

Ocenę poprawną:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Zazwyczaj wywiązuje się ze swoich obowiązków.	
2. Ma nie więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień	
3. Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.	
4. Ma uwagi dotyczące przeszkadzania w prowadzeniu lekcji.	
5. Nie zawsze reaguje odpowiednio na upomnienia dotyczące stroju szkolnego.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Nie zawsze odpowiednio reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.	
2. Zdarza się, że unika pracy na rzecz klasy.	
3. Nie zawsze reaguje na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły.	
4. Zdarza się, że ulega konfliktom rówieśniczym na terenie szkoły, poza nią oraz w mediach społecznościowych, ale upomniany stara się nie powtarzać błędu.	
5. Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. W miarę możliwości dba o honor szkoły i szanuje jej tradycje.	
--	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1. Nie zawsze wypowiada się w sposób kulturalny.	
2. Zapomina o stosowaniu wyrażań i zwrotów grzecznościowych.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Zdarzają się mu przejawy agresji słownej w kontaktach z innymi osobami, ale upomniany stara się nie powtarzać błędu.	
2. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa.	
2. Stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.	
3. Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.	
4. Zdarza się, że opuszcza teren szkoły.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	
2. Nie zawsze zachowuje kulturę w mediach społecznościowych.	

Ocenę nieodpowiednią:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Uczeń często spóźnia się na lekcje.	
2. Ma więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
4. Nie przygotowuje się do lekcji.	
5. Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.	
6. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.	
7. Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.	
8. Stwarza problemy na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść czy uroczystości szkolnych i środowiskowych.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie.	
3. Działa na szkodę społeczności szkolnej i lokalnej.	

4. Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.	
5. Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ:

1. W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.	
2. Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych.	
2. Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.	
3. Opuszcza teren szkoły.	
4. Uczniowi zdarzyło się palić papierosy, pić alkohol, stosować inne używki.	
5. Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej (prowokuje konflikty i bójki).	
6. Przynosi do szkoły przedmioty zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.	
2. Swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji oraz imprez szkolnych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. Nie okazuje należytego szacunku innym.	
2. Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.	
3. Lekceważy pracowników szkoły.	

Ocenę naganną:

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w Statucie i regulaminach szkolnych.

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1. Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.	
2. Wagaruje, ma ponad 40 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i	

szkolnym.	
4. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.	
5. Jest bierny wobec stawianych mu wymagań.	
6. Często stwarza problemy organizacyjno -porządkowe.	

POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1. Często działa na szkodę społeczności szkolnej.	
2. Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.	

DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

1. Poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły.	
---	--

DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:

1. Stosuje arogancki ton wypowiedzi.	
2. Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1. Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.	
2. Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.	
3. Samowolnie opuszcza teren szkoły.	
4. Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).	
5. Narusza nietykalność cielesną innych osób.	
6. Z premedytacją niszczy mienie szkoły i innych osób.	

GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

1. Nie przestrzega zasad ustalonych w Statucie szkoły.	
2. Nie przestrzega norm społecznych.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:

1. Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.	
2. Jest arogancki wobec innych.	
3. Narusza godność osobistą innych osób, używając obraźliwych gestów.	
4. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.	
5. Wszedł w konflikt z prawem.	